



ISHØJUNGDOM



ISHØJUNGDOMSSKOLE

UDVIKLINGSPLAN

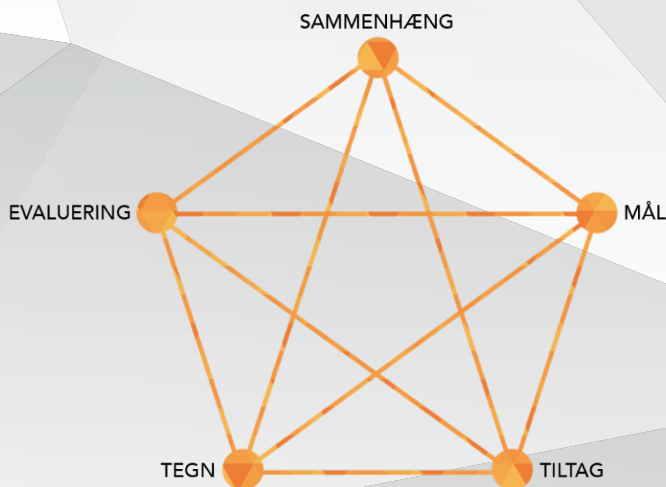
Ungdomsskolens UDVIKLINGSPLAN

Ungdomsskolens Udviklingsplan er en vigtig del af den måde vi leder Ishøj Ungdomsskole på. Den er en del af ungdomsskolens styringssæt – og formålet med de tiltag ungdomsskolebestyrelsen vedtager i udviklingsplanen, er at udvikle ungdomsskolen fra nuværende niveau i retning mod vores vision.

Ungdomsskolens udviklingsplan består i denne periode af 12 indsatser, som kommer hele ungdomsskolen rundt – fra det strategiske/ledelsesmæssige niveau til hverdagen i de tre afdelinger.

De 12 tiltag udspringer af unges, medarbejderes, samarbejdspartneres eller ledelsens ønsker eller ideer til at udvikle ungdomsskolen indenfor ungdomsskoleplanens rammer og i retning af visionen – til gavn for Ishøjs større børn og unge.

I praksis arbejder de ansvarlige for de 12 tiltag med SMTTE-modeller for at styre og sikre, at der kommer konkrete resultater ud af vores tiltag. Imidlertid er tiltagene beskrevet i kort prosaform i denne udviklingsplan.



Kvalitet i vores data

Med ungdomsskolens nye organisering og valg af nyt administrativt system (FELIKS) i efteråret 2018 er vi nu klar til at sætte fokus på en systematisk opsamling af data. Dette betyder, at vi i løbet af 2019/20 vil systematisere kvantitative data – med henblik på løbende (og årligt!) at kunne gøre status og sammenligne (benchmarke) nøgledata for de større børn og unges brug af Ungdomsskolen. Sideløbende vil vi iværksætte en proces omkring anvendelsen af kvalitative data fra Ungdomsskolens løbende historik, som kan nuancere og kvalificere vores tilgang til den fremadrettede brug af data i arbejdet med at udvikle Ishøj Ungdomsskole. Ungdomsskolens leder er ansvarlig for indsatsen i samarbejde med ledergruppen.

Ungdomsskolens ledelsesgrundlag

Ishøj Kommune har i løbet af 2019 valgt at sætte fokus på arbejdet med ledernes personlige ledelsesgrundlag. Formålet med dette er at fremhæve værdien, som det personlige ledelsesgrundlag kan skabe i forhold til organisationen, lederen, ledelsesgruppen, medarbejderne, rekrutteringen og opgaveløsningen. Arbejdet med det personlige ledelsesgrundlag bygger ovenpå det kommunale ledelsesgrundlag og arbejdet med lederskab og følgeskab. I forlængelse af forårets proces vil Ungdomsskolens lederteam med ovenstående afsæt arbejde med at samle Ungdomsskolens ledelsesgrundlag – som naturligt spejles i det styringssæt og ungdomsskoleplan – som netop er politisk vedtaget for Ishøj Ungdomsskole. Ungdomsskolens leder er ansvarlig for indsatsen i samarbejde med ledergruppen.

Kompetenceudvikling af Lederteamet

Folketinget og KL har i forlængelse af Skolereformen og Ledelseskommisionens Rapporter vedtaget at opkvalificere skolelederne gennem udviklingen af en ny specifik Diplomuddannelse i Skoleledelse. På Ungdomsskoleområdet har dette parallelt ført til, at Ungdomsskoleledernes forening i samarbejde med COK, Ungdomsskoleforeningen og KL har udviklet et kompetenceudviklingsforløb i "Strategisk Ungdomsskoleledelse", svarende til forløbet for skoleledere – men med afsæt i Ungdomsskoleledernes kommune-dækkende og mere strategiske funktioner og placering i kommunerne. Ishøj Ungdomsskoles lederteam er tilmeldt forløbet – som afsluttes med fælles opgave på diplomniveau i januar 2020. Ungdomsskolens lederteam vil sideløbende udvikle sig som et Professionelt Lærings Fællesskab (PLF) med afsæt i en fælles agenda for alle skoleledergrupper i Ishøj Kommune. Ungdomsskolens leder er ansvarlig for indsatsen i samarbejde med ledergruppen.

Høj Faglighed & Kvalitative samarbejder

I afdelingen for Skole & Uddannelse udvikles og gennemføres undervisningsforløb, som tilbydes til folkeskolernes 7. – 10. klasser, herunder valgfag, tematiserede workshopforløb og forløb med særlig fokus på sociale og personlige kompetencer - samt individuelt tilrettelagte forløb for elever med særlige forudsætninger.

Det er Ungdomsskolens mål, at vi skal positionere os som kommunens, og især folkeskolernes, foretrukne samarbejdspartner når det gælder at understøtte større børn og unge + skoleklasser i at skabe trivsel og alternativ læring med et højt fagligt niveau. Herunder valgfag, almindelig undervisning, tematiserede workshopforløb og andre forløb og skoletilbud med fokus på sociale og personlige kompetencer. Ungdomsskolens Souschef er ansvarlig for indsatsen i samarbejde med de enkelte fagteams.

Valgfag

Ungdomsskolen skal være en medspiller på valgfagsområdet i Ishøj kommunes skolevæsen og har som mål at facilitere eller byde ind med faglige input til de fire valgfagsområder som folkeskolen skal eller kan tilbyde.

Dette gælder såvel 1. valgfag som er: Håndværk & Design, Madkundskab, Musik eller Billedkunst, som er obligatorisk samt 2. valgfag, som skal tilbydes efter skoletid og som er frivilligt. Ungdomsskolens Souschef er ansvarlig for indsatsen i samarbejde med Afdelingslederen for Fritidsundervisning.

Trivsels/ teambuildings forløb for 5-6-7 klasser

Ungdomsskolen skal i samarbejde med Ungerådet, Fælleselevrådet og CDU udvikle og facilitere et forløb, hvor vi har fokus på at give de unge individuelle redskaber til at tackle egne udfordringer, samt at give dem en selvindsigt i egne styrker og svagheder.

I forlængelse af dette er målet at give klasserne nogle redskaber og rammer for, hvordan man skaber et fælles og individuelt "Mindset", som kan tilgodese klassens trivsel og læringskompetencer og på den måde optimere den unges videre færd i uddannelsessystemet i forhold til uddannelsesparathed, eller i fritidslivet i mødet med virkeligheden. Projektet er et opdrag fra Ungebyrådet 2019. Ungdomsskolens Souschef er ansvarlig for indsatsen i samarbejde med de nævnte samarbejdspartnere.

Forældreinvolvering

Afdelingen for Fritidsundervisning og unges medborgerskab arbejder for et mål om, at forældre (både til nuværende brugere og kommende brugere) får kendskab til vores værdier og formål – samt vores tilbud til unges fritidsundervisning og deres kulturelle og sociale fritidsliv. Hensigten er, at der bliver skabt opmærksomhed omkring det gratis tilbud som Ungdomsskolen er blandt forældrene, samt en viden om, at alle er velkomne. Målet er desuden et fokus på, at forældrene ved, at de unge kan være med til at skabe et indhold, der rammer deres interesser og behov, hvis de unge selv involverer sig i det forpligtende fællesskab vi tilbyder. Ungdomsskolen er optaget af at opnå den fornødne legitimitet hos forældrene, så de oplever ungdomsskolen som et mangfoldigt og alsidigt fritidstilbud til de større børn og unge. Konkret vil vi lave nogle events henover året, hvor forældre bliver inviteret indenfor, så de kan se, hvad deres unge laver samt mærke stemningen i huset. Ungdomsskolens Afdelingsleder for Fritid er ansvarlig for indsatsen.

Aktiviteter på tværs af hold

Ungdomsskolen har sat fokus på, at holdene (udover at fatte interesse for eget område) bliver nysgerrige på, hvad de laver på de andre hold. Dette kan skabe en større forståelse for andre unges interesser og ståsteder. Der er lavet et benspænd for alle undervisere, hvor det forventes, at man laver en event, en oplevelse eller et forløb i løbet af sæsonen, der kombinerer to fag. Dette skulle gerne give anledning til at forstå sit eget fag i en ny kontekst, og desuden ligger der god læring i at formidle sin egen passion og interessefelt for "udenforstående". Dette fokus er dels for at skærpe muligheden for nye fællesskaber på tværs og dels for at skabe nysgerrighed ved at snuse til nye aspekter af et alsidigt og godt ungeliv, som er med til at danne de unge. Ungdomsskolens Afdelingsleder for Fritid er ansvarlig for indsatsen

Demokratisk selvtilid og medborgerskab

Ungdomsskolen har et mål om at give unge i Ishøj mere demokratisk selvtilid. Det kræver mod at blande sig i debatten og stå på sine egne meninger og holdninger. Det får man primært ved at øve sig i at indgå i demokratiske processer og turde give sin mening til kende. I Ungdomsskolen inddrager vi de unge i så meget som muligt, og lader dem få indflydelse på arbejds- og beslutningsprocesser. På denne måde får de en øvebane til at ytre sig og indgå i dialog såvel med andre unge – som i bredere samfundsperspektiv. Konkret vil vi bl.a. uddanne ung-til-ung-coaches og lave et brugerdrevet Eventråd. Ungdomsskolens Afdelingsleder for Unges Medborgerskab er ansvarlig for indsatsen.

Pigeaktiviteter

Ungdomsskolens klub- og fritidsliv skal efterstræbe et øget fremmøde af piger. Det gør vi gennem aktiviteter målrettet piger, samt et skarpt fokus på, at der i alle inddragende processer er piger repræsenteret. Derudover vil vi tydeliggøre for forældre, at klubberne er et tilbud, som rummer ansvarlige voksne, der skaber en tryk ramme om klubberne.

Vi vil gerne bryde med en forståelse af klubberne som et udpræget tilbud til drenge, og udvikle et fritidstilbud, der henvender sig til både drenge og piger – side om side. Ungdomsskolens leder er ansvarlig for indsatsen sammen med Klublederen.

Forældresamarbejde

Klub- og Fritidslivet skal have et tættere samarbejde med forældre. Det skal ikke være en unik oplevelse for hverken medarbejdere eller forældre, at tale om klub med hinanden. Hvis forældrene er velinformeret om Ishøj Ungdoms klubtilbud, vil vi generelt opleve mere positiv omtale, og formentlig undgå den – i visse kredse – negative omtale som ungdomsclubber ofte forbindes med.

Konkret vil vi sammen med Fritidsundervisningen arrangere åbent hus for forældre, hvor de kan se klubben, og mærke stemningen. Klubberne arrangerer indholdsrige netværksdage for forældrene til de unge, der kommer i klubberne, ligesom der på Motorcenteret er nedsat et egentligt forældreudvalg. Ungdomsskolens Souschef og Afdelingslederen for Fritid er ansvarlige for indsatsen.

Samarbejde med aftenklubber

Ungdomsskolen skal samarbejde og indtænke de andre aftenklubtilbud som en ressource og samarbejdspartner, og ikke som hverken konkurrent eller en helt anden forretning. Aftenklubberne har nogle fantastiske rammer som er efterspurgt af de unge på Ishøj Ungdom, ligesom aftenklubberne efterspørger go-kart, netcafe, studie til musikproduktion osv. Samarbejdet mellem Ungdomsskolen og aftenklubberne skal afspejles i aktiviteterne vi tilbyder, men også i sparring mellem medarbejdere om enkelte eller grupper af unge, der udviser bekymrende adfærd. Ved et øget samarbejde mellem klubberne, bliver de unge bevidste om alle de fritidstilbud, som Ishøj Kommune har at byde på.

Ungdomsskolens fritidsundervisning skal kunne tænkes ind i dette samarbejde, så vi dels får synliggjort Ungdomsskolens mangfoldige fritidsundervisning overfor de kommende unge, og giver mulighed for supplerende indhold til klubbernes aktivitetsplaner. Ungdomsskolens Afdelingsleder for Fritid er ansvarlig for indsatsen.



