

Flid
Fællesskab
Tillid
Kreativitet
Tydelighed
Samskabelse
Nysgerrighed
Innovation



Personligt ledelsesgrundlag

På Ishøj Ungdomsskole arbejder vi til gavn for Ishøjs større børn og unge. Vores værdier er baseret på at skabe en ungdomsskole, som producerer:



- Nysgerrighed til Hjernen
- Fællesskab til Hjertet
- Dannelse til Fundamentet

Vores vision for virksomheden pejler i retning af: Mangfoldighed, Innovation & nytænkning, Alle skal med, At se nye muligheder og veje, Bygge på alles kompetencer og at Arbejde på tværs af faglighed.

Rasmus Blichfeldt

"Det har jeg aldrig prøvet før, så det klarer jeg helt sikkert!"
Pippi Langstrømpe



Min ledelsesopgave som Souschef er i den kontekst at sikre retning, synlighed og ejerskab imod denne vision med afsæt i vores værdier – og at sikre en synlig – og kompetent – ledelse omkring ungdomsskolens indhold og virksomhed – hele vejen rundt.

Derfor bygger jeg mit ledelsesfokus op på nøglebegreber som, nysgerrighed, motivation, relationer og tydelighed i det ledelsesfelt, som sikrer, at der er forståelse og retning på ungdomsskolens virksomhed, både når jeg leder opad og nedad – men også når jeg leder indad eller til siden.

Mine værdier og motivation

Mit afsæt bygger på de familieværdier, som jeg er vokset op med, baseret på flid, fællesskaber, nærvær og nysgerrighed.

Oven på dette har jeg været så privilegeret at have mødt en række mennesker som på hver deres måde har været fyrtårne i mit liv og som sammen med min egen dannelse og uddannelse har skabt et solidt fundament for mig selv.

Derfor motiverer det mig at kunne give det privilegium videre til andre både privat og i mit arbejdsliv.

Jeg har altid haft en naturlig nysgerrighed på min omverden både ud fra naturvidenskabelig, historisk og sociologisk perspektiv. Og i forlængelse af dette hvilke narrativer og handlinger der er med til at udforme vores virkelighed. Denne interesse har også haft indflydelse på nogle af de uddannelsesmæssige valg jeg har truffet. Oldtidskundskab og Latin var mine yndlingsfag i gymnasiet, på lærerseminariet valgt jeg geografi og historie som linjefag og på min lederuddannelse var ledelse og filosofi og økonomisk ledelse mine største inspirationskilder.

Jeg motiveres af at lede, facilitere og skabe rammer og fællesskaber, der rykker ved menneskers selvbevidsthed – der giver nysgerrighed til hjernen, fællesskab til hjertet og dannelse til fundamentet.

Mine styrker og balancer – som leder

Jeg er en relationel leder som altid bestræber mig på at være nærværende, synlig og tydelig i min kommunikation i forhold til mine medarbejdere, ledere og organisationens kerneopgave og værdier. Jeg er et åbent og roligt menneske, der er god til at bevare overblikket, også i pressede situationer, og lader sjældent modvind påvirke mit gode humør eller dømmekraft. Jeg er god til at se potentialer i mennesker og sætte folks kompetencer i spil og uddelegere opgaver og ansvar, hvis det er det der gør at arbejdsopgaven løses bedst muligt.

Jeg forventer at mine medarbejdere kobler sig til organisationens mission, værdier og visioner og at man er ”om sig” og har blik for at spille hinanden gode ved bl.a. gensidigt at

anerkende hinandens styrker og svagheder og udvise handlekraft og omsorg for fællesskabet, den enkelte og organisationen når det kræves. Er man som medarbejder ikke i stand til at imødekomme dette, får man det svært sammen med mig.

Jeg er systemisk tænkende og sætter en ære i at have en tydelig og ordentlig organisering i forhold til drift og økonomi. Omvendt trives jeg i innovative og kreative miljøer og er altid nysgerrig på hvordan vi kan gøre det lidt bedre. Jeg har en entreprenant side, som elsker at skabe, bygge og udvikle på ting og ideer og se dem lykkes – helst samme med andre. OG altid med fokus på kerneopgaven

Min passion – i arbejde og ledelse

Det som driver mig i mit arbejde som Souschef og leder for afdelingen Skole & Uddannelse er først og fremmest at sikre et fagligt, kreativt og dannende miljø, der løfter de unges potentialer, anerkender deres kompetencer og videreudvikle på dem.

På det personlige plan er det vigtigt for mig, at der er en fornuftig balance imellem arbejdsliv og privatliv. Derfor betyder det meget for mig, at jeg leder mine medarbejdere med en høj ambition for arbejdslivet – men uden at det går ud over deres privatliv. Derfor er tryghed, tillid og fleksibilitet imellem arbejdsliv og fritidsliv vigtige elementer i den måde, jeg udøver ledelse på.

Hvad siger mine omgivelser?

I forbindelse med min egen refleksion over mit ledelsesgrundlag har jeg bedt mine medarbejdere om at komme med deres syn på mit lederskab. Her er deres feedback:

”Rasmus er en leder som altid er tilgængelig, døren er åben og han er ofte på gangen og villig til at koble sig på en samtale for at opkvalificere den. På den måde er han synlig og tilstede og har en finger med på pulsen.

Rasmus faciliterer rammerne og lægger op til selvledelse, teamsamarbejde og en høj grad af metodefrihed. Således satser han på et stærkt hold af undervisere, som er i stand til at strukturere deres opgaver indenfor den ramme, som Rasmus har opstillet. Han stiller således også krav til at teamet og den enkelte medarbejder skaber rum i sin planlægning, så der er plads til at håndtere uforudsete opgaver.

Det er en tydelig styrke hos Rasmus, at han er forankret i det kommunale system, som Ishøj Ungdomsskole er en del. Han har et stort netværk i kommunen, han kender den historiske udvikling for kommunen og Ungdomsskolen og han har en godt indblik i de særlige sociale udfordringer som kommunen står overfor – Kort sagt er han velfunderet i forhold til at navigere som leder i Ungdomsskolen.”

Tak fordi du læste med – på mit personlige ledelsesgrundlag 😊