

# Personligt ledelsesgrundlag

På Ishøj Ungdomsskole arbejder vi til gavn for Ishøjs større børn og unge.

Vores værdier er baseret på at skabe en ungdomsskole, som producerer:

- Nysgerrighed til Hjernen
- Fællesskab til Hjertet
- Dannelse til Fundamentet



Vores vision for virksomheden pejler i retning af: Mangfoldighed, Innovation & nytænkning, Alle skal med, At se nye muligheder og veje, Bygge på alles kompetencer og at Arbejde på tværs af faglighed.

## Brian Larsen

*"Demokrati er ikke blot en styreform. Demokrati er samtale. Det er en måde at handle på og en måde at omgås andre mennesker på, hvor respekten for individet, fællesskabet, omgivelserne og samfundet er helt centralt. Og hvor fordommene lader sig udfordre, og argumenterne flytter holdninger."*

**Hal Koch**



Min ledelsesopgave som ungdomsskoleleder er i den kontekst at sikre retning, synlighed og ejerskab imod denne vision med afsæt i vores værdier – og at sikre en synlig – og kompetent – ledelse omkring ungdomsskolens indhold og virksomhed – hele vejen rundt.

Derfor bygger jeg mit ledelsesfokus op på nøglebegreber som analyse, strategi og kommunikation i det ledelsesfelt, som sikrer, at der er forståelse og retning på ungdomsskolens virksomhed, både når jeg leder opad og nedad – men også når jeg leder indad eller til siden.

### **Mine værdier og motivation**

Mit afsæt bygger på de familieværdier, som jeg er vokset op med, baseret på hjertevarme, ordentlighed og konsekvens. Oven på dette fundament har min uddannelse og dannelse gennem livet givet mig værdier, som bygger på tydelighed, resultatorientering og udviklingsfokus.

Jeg er også meget inspireret af de store danske tænkere inden for demokrati, dannelse og medborgerskab – og har igennem mit arbejdsliv koblet deres tanker til såvel mit arbejde som diverse foreningsarbejde inden for ungeområdet. Min motivation udspringer derfor også naturligt med afsæt i mit grundlag, som opbygget gennem dette arbejdsliv – og jeg opnår stor energi når vi – som ungdomsskole, ledelse eller medarbejdere lykkes eller skaber resultater med ovenstående – til gavn for større børn og unge.

### **Mine styrker og balancer – som leder**

Jeg er en retorisk stærk leder, som leder og motiverer med begejstring, overbevisning og vedholdenhed. Jeg har mange års erfaring som leder og foreningsmenneske på ungeområdet – og er derfor også meget velfunderet og stærk i mine tilgange til, hvordan vi kan skabe et godt ungemiljø – både til de unges uddannelse, dannelse, sociale og kulturelle gavn og udvikling.

Jeg har derfor også høje forventninger til mine ledere, medarbejdere og faglige omgivelser. De kan til gengæld også regne med en stor grad af uddelegering og distribueret ledelse samt, at jeg giver dem et stort rum og frihed til at omsætte vores værdier, grundlag og retning til konkrete handlinger og hverdag – til gavn for vores større børn og unge.

Jeg er et meget åbent menneske og mine ledere, medarbejdere og faglige omgivelser kan derfor også regne med min ærlighed, og at jeg siger tingene, som jeg ser dem og opfatter dem – og at jeg forventer det samme af dem. Når denne gensidige dialog, ærlighed og begejstring for arbejdet er til stede, kan de også regne med min opbakning – og at jeg dækker deres ryg – når de laver de fejl, som alle laver – og bliver klogere og dygtigere af.

Men de kan også regne med, at jeg vil handle konsekvent, hvis det modsatte er tilfældet – og at det går ud over vores virksomheds værdier, retning og mål.

### **Min passion – i arbejde og ledelse**

Det som optager mig, som leder, er at få de større børn og unge til at lykkes med at få et godt liv – i de mange variationer som det kan tage. Det betyder for mig, at vi skal uddanne, danne og understøtte vores større børn og unge i alle ungdomslivets arenaer – og med stærke bud på uddannelse, dannelse, kultur og fællesskaber stimulere de unge til – sammen med os og deres omgivelser – at blive den bedst mulige version af dem selv.

I et samfundsperspektiv er jeg, som tidligere nævnt, stærkt inspireret af de store danske tænkere indenfor demokrati, dannelse og medborgerskab. Når jeg kobler dette til større børn og unge er jeg meget passioneret af opgaven omkring at skabe og understøtte veje for medbestemmelse, ungeinvolvering og ungedemokrati i vores samfund både på kommunalt og landsplan.

Denne ambition for at vores større børn og unge forstår det danske demokratis grundpiller omkring dialog, respekt og mangfoldighed bliver – ud fra mit synspunkt – helt afgørende for hvordan Danmark udvikler sig i fremtiden – og hvilken rolle vi som land kommer til at tage i en stadig mere globaliseret og international verden.

På det personlige plan er det vigtigt for mig, at der er en fornuftig balance imellem arbejdsliv og privatliv. Derfor betyder det meget for mig, at jeg leder mine ledere og medarbejdere med en høj ambition for arbejdslivet – men uden at det går ud over deres privatliv. Derfor er tryghed, tillid og fleksibilitet imellem arbejdsliv og fritidsliv vigtige elementer i den måde, jeg udøver ledelse på.

### **Hvad siger mine omgivelser?**

Efter dialog og feedback på mit personlige ledelsesgrundlag er ovenstående justeret og bekræftet af ledere og medarbejdere i mine nære arbejdsmæssige omgivelser. De supplerer desuden ovenstående med at beskrive mig som et socialt menneske og en teamplayer, som er bedst "...sammen med andre!" – og god til at involvere mine omgivelser i arbejdsliv og vores virksomhed.

Men de beskriver også, at jeg er en leder, der går forrest og som tydeliggør både min og deres plads i hierakiet – så man ikke er i tvivl om, hvor ledelsen og beslutningerne er placeret – men gør det på en måde, hvor de føler sig involveret gennem, sparring så det skaber tryghed og trivsel.

Tak fordi du læste med – på mit personlige ledelsesgrundlag 😊

Begejstret  
Tydelig  
Udviklingsfokus  
Resultatorienteret  
Skaber Ejerskab  
Analyse & Strategi  
Samtale & Dialog  
Handling & Konsekvens  
Hjertevarme & Ordentlighed

